

## **МЕСТО ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Доценко М.Л., Карпов И.А.**

*Белорусский государственный медицинский университет, Беларусь*

Большое число исследований и разработок ученых большинства развитых стран направлены на изучение нового направления клинической медицины - клинической эпидемиологии. Клиническая эпидемиология как наука ставит своей целью достижение основного принципа: «Каждое практическое решение в медицине должно опираться на строго доказанные научные факты». Этот принцип называют «научно обоснованной медицинской практикой» или «научно-доказательной медициной».

Ориентация на доказательную медицину имеет основополагающее значение прежде всего в практике хирургических специальностей и, особенно, в области травматологии и ортопедии, кардиохирургии. Сегодня известны десятки методов и способов лечения травм, заболеваний опорно-двигательного аппарата, различные способы оперативного вмешательства на сердце и сосудах, различные средства обезболивания и обеспечения интенсивной терапии и реанимационной помощи.

Как правило, врач в наше время располагает большим арсеналом средств в подборе необходимых средств для лечения больных. Однако, выбор каждого должен быть основан на точных методах эмпирической науки. С учетом этого, сотрудниками многих кафедр в последнее время уделяется первостепенное внимание научной

обоснованности применяемых методов лечения, использования тех или иных препаратов,

При преподавании клинических дисциплин необходимо использовать следующие приемы: при изложении вопросов диагностики указывать, какова возможность подтверждения диагноза именно данным методом, какова его ценность по сравнению с другими методами; при изучении медикаментозной терапии необходимо знакомить студентов с фундаментальными исследованиями по применению тех или иных препаратов и их результатами, при освещении вопросов применения новых лекарственных препаратов или схем терапии отмечать, кем и где были проведены исследования, как подтверждена эффективность данных препаратов (схем лечения), какова их конкретная эффективность по сравнению с используемыми. Использовать при проведении занятий современные медицинские журналы, прививать студентам навык анализировать описываемые авторами результаты исследований и учить правильно интерпретировать, критически относиться к возможностям использования в собственной практической деятельности.

В настоящее время имеются проблемы с внедрением идеи доказательной медицины в научную деятельность, учебный процесс и практику здравоохранения. Какие могут быть шаги по изменению имеющейся ситуации? Помимо проведения цикла конференций по проблеме «доказательной» медицины, следует также обсудить проблему преподавания «доказательной» медицины на всех цикловых комиссиях, на центральном совете университета. На данном этапе следует, возможно, использовать и возможное администрирование при введении основ «доказательной» медицины, а это требует и обязательной подготовки преподавателей университета.